

الأهداف العامة لتدريس الاجتماعيات

أولاً/ على مستوى الفرد:

- التأكيد على دراسة المفاهيم والأساليب والظواهر الاجتماعية بطريقة وظيفية.
- اكتساب المعلومات والمعارف التي تسهم في خلق الاتجاهات والقيم وأساسيات التفكير السليمة بطريقة، وظيفية تمكنهم من حسن الاستفادة منها في توجيه سلوكهم وتكوين شخصياتهم كمواطنين كويتيين وعرب ومسلمين لديهم الحساسية الاجتماعية والقدرة على تحمل المسؤولية.
- مراعاة الانفجار المعرفي وروح العصر.

أ-المهارات

- مهارات الفهم والتفكير الناقد المبتكر وتنمية القدرة على التعليل والربط والتفسير والتقويم وإدراك فكرة الشمول.
- مهارات فهم وتفسير وتحليل الخرائط التاريخية والجغرافية والرسوم البيانية والإحصائية.
- مهارات العمل الفردي والعمل داخل فريق والتعاون وتحمل المسؤولية والإنجاز والإجادة.
- مهارات إدراك الزمان والمكان والعلاقات الاجتماعية.
- مهارات استخلاص المعلومات من مصادرها الأصلية عن طريق المشاهدة وتدقيق النظر.
- مهارات جمع النماذج وإعداد معارض علمي.
- مهارات إعداد تقارير.
- مهارات تحليل وتطبيق محتوى المادة العلمية.

ب-الاتجاهات والقيم والميول

- الاتجاه نحو التعميق الإيمان بالدين الإسلامي كعقيدة وسلوك وشريعة.
- الاتجاه نحو تحمل المسؤولية وتقدير العمل الجماعي التعاوني.
- الاتجاه نحو الإيمان بالديمقراطية ونبذ التسلط وتعميق فكرة الحق والواجب.
- الاتجاه نحو القيام بمهنة إنتاجية.
- غرس القيم الخلقية كحب الحقيقة وبالحرية والإخلاص للعقيدة وقيمة الإيمان برسالة الإسلام وعظمة الجد والعمل والتضحية.
- الميل إلى القراء والاطلاع والاستزادة المعرفية.

ثانياً/ على المستوى الوطني:

- دراسة البيئة والمجتمع (دولة الكويت).

أ-الجانب المعرفي

- دراسة جغرافية الكويت وإمكاناتها ومواردها ووسائل استثمارها وما يرتبط بها من نشاطات اقتصادية ومظاهر عمرانية.
- دراسة الجهود التي بذلها الشعب الكويتي لتطوير الحياة في الكويت وخاصة في تاريخها الحديث والمعاصر.
- دراسة المشكلات الاقتصادية والاجتماعية التي يواجهها المجتمع الكويتي دراسة على أسس علمية وطرق معالجتها.
- دراسة المظاهر المختلفة لتعاون الكويت مع دول الوطن العربي والإسلامي ودول العالم.

ب-الاتجاهات والقيم والميول

- تنمية الاتجاه نحو الانتماء والاعتزاز بالوطن (دولة الكويت) أرضه وشعبه بحيث يدفعهم هذا الاتجاه إلى العمل والتضحية من أجل النهوض به والدود عنه.
- تنمية اتجاه تقدير للجهود التي بذلها الأجداد في إرساء دعائم حياة مستقرة كريمة.
- تنمية الاتجاه نحو الاهتمام بمشكلات الوطن (دولة الكويت) والرغبة الصادقة في الإسهام في حلها.
- تقدير جهود الدولة في دعم العلاقات الخارجية العربية والدولية.
- تقدير جهود الدولة في استثمار مواردها الطبيعية وبناء نهضتها الحديثة.

ثالثاً/ على المستوى القومي :

-الكويت جزء من الوطن العربي.

أ-الجانب المعرفي

-دراسة المعلومات المتعددة الجوانب عن الوطن العربي من حيث طبيعة بلاده وإمكاناتها ومواردها ووسائل استغلالها وما يرتبط بذلك من نشاطات اقتصادية.

-دراسة الروابط المادية والمعنوية بين أجزاء الوطن العربي مع إبراز نواحي تكامله ومقومات وحدته وأهمية مركزه ككل على المستوى العالمي.

-دراسة علمية وافية لمشاكل الوطن العربي الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والاشترك في التفكير لحلها.

-دراسة تاريخ الوطن العربي في عصوره المختلفة من أجل فهم أفضل للواقع المعاصر وإلقاء أضواء على المستقبل.

ب-الاتجاهات والقيم والميول

-تنمية اتجاه قومي عند التلاميذ نحو وطنهم العربي بحيث يشعرون بالانتماء له والاعتزاز به وبحيث يدفعهم هذا الاتجاه إلى العمل والتضحية من أجل النهوض به والحفاظ عليه.

-تنمية الاتجاه نحو التضامن العربي كحتمية تاريخية وكضرورة لمصلحة العرب جميعاً.

-تنمية الاتجاه نحو تلمس المشكلات العربية وخلق الميل للإسهام في حلها

-تنمية روح الفخر والاعتزاز بماضي الأمة العربية وما قدمته للإنسانية من إنجازات حضارية في مختلف العصور.

-تنمية اتجاه لدى التلاميذ نحو الثقة بأمتهم العربية وقدرتها على تدارك وتجاوز تخلفها معتمدة في ذلك على إمكاناتها وعزيمة أبنائها المعترزين بتراثها.

رابعاً/ على مستوى العالم الإسلامي:

أ-الجانب المعرفي

-دراسة التاريخ العربي الإسلامي وإبراز دور الحضارة العربية الإسلامية في الحضارة الإنسانية.

- دراسة مشكلات العالم الإسلامي الاقتصادية والاجتماعية والسياسية وطرق علاجها.

- دراسة المظاهر المختلفة لتعاون الكويت مع العالم الإسلامي.

ب-الاتجاهات والقيم والميول

-تعميق إيمان الطالب بالإسلام كدين حنيف وأسلوب حياة وفلسفة وقيمة حضارية.

-غرس القيم الخلقية من صدق وأمانة وإخلاص وتضحية وحب للتعاون وتعميق لمفهوم الديمقراطية والحرية.

-غرس فكرة التكاتف والتعاقد والتفاهم بين دول العالم الإسلامي كضرورة لمصلحة المسلمين جميعاً.

خامساً/ على المستوى العالمي:

أ-الجانب المعرفي

-دراسة علاقة الكويت والوطن العربي والعالم الإسلامي بالعالم الخارجي تاريخياً واقتصادياً وسياسياً واجتماعياً.

-تزويد الطالب بالمعارف والحقائق الواضحة عن طبيعة الأجزاء الأخرى من العالم والتي لها علاقة بالوطن العربي وإمكاناتها ومشكلاتها

وأساليب تفاعل سكانها مع بيئاتهم ونوع النجاح الذي أحرزوه في السعي لتوفير حياة أفضل للشعوب.

-دراسة الأساليب القديمة والحديثة للاستعمار ووسائل التغلب عليها.

-دراسة الأمم المتحدة ومنظماتها رسالتها ودورها في خدمة السلام والتعاون الدولي.

-دراسة التطور الحضاري العالمي.

ب-الاتجاهات والقيم والميول

-الاتجاه نحو تقبل الاختلاف بين البشر.

-غرس فكرة التكاتف والتعاقد والتفاهم الدولي في نفوس التلاميذ لمصلحة البشر جميعاً.

-تكوين اتجاه نحو حب السلام والتعاون العالمي ومعاداة التفرقة العنصرية ومحاربة الاستعمار بشتى صورته.

-خلق الميل والاهتمام بالتعرف على المشكلات العالمية المعاصرة ومحاولة إيجاد الحلول لها.

-تكوين ميل نحو تقدير مواقف من التاريخ العالمي أدت إلى نتائج ودروس وعبر.

-تأكيد حق البشر جميعاً في الاستفادة من التراث الإنساني والحضارة الراهنة باعتبارها ملكاً للإنسانية جمعاء.